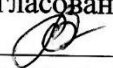


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:


Гареева Л.Р.
руководитель ШМО
Протокол № 1
«28» августа 2023 г

Согласовано:


Васильченко О.В.
зам.директора по УР
«29» августа 2023 г

Утверждаю:


Зброя Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 255-ОД от
«30» августа 2023 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Йэйлэу»**

Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность

Уровень: основное общее образование, 5а класс

Срок реализации: 2023-2024 уч.год

Учитель: Гареева Лилия Раисовна

с.Бурибай, 2023 г

Планируемые предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- эмоционально переживать материал, высказывать своё отношение к героям, к их поступкам, оценка собственной и коллективной деятельности, формировать умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- понимать чувства живых людей и сопереживать им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать мнение и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета, «живого общения»;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- признавать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы, предполагается, что дети получат следующие знания:

- Мотивация учащихся к самореализации и национально-культурному самосознанию.
- Установление дружественных этнокультурных связей между учащимися.
- Выпуск газеты «Йэйлэу хэбэрзэре» (печатная и электронная версии) (Итог работы) .
- Подготовка публикаций (статьи, фоторепортаж) в газету «Хэйбулла хэбэрзэре», «Йэншишмэ», «Аманат»
- Выпуск сборника (стихи, эссе, кубаир- собственного сочинения) воспитанников кружка «Йэйлэу» (Итог работы).
- О семейных традициях башкирского народа;
- О традиционных занятиях башкирского народа (ремесло, национальный костюм, национальные блюда);
- О национальном костюме народов, живущих в Башкортостане;
- О народном календаре;
- О башкирской культуре и культуре других народов, проживающих в Башкортостане.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. «Люблю тебя, мой край родной!» – 8 ч.			
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. Ознакомление с правилами кружка, с техникой безопасности	Урок беседа	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
2	«Люблю тебя, мой край родной!» (Творческая работа)	Урок беседа	формирование мотивированности и направленности ученика на изучение своей истории, осмысление роли и значения истории в жизни человека.
3	Государственные символы Хайбуллинского района	Урок-презентация	формулировать собственное мнение и свою позицию, вести осмысленный диалог по обсуждаемым вопросам
4	Государственные символы РБ	Урок - практика	выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учёт позиции собеседника в ходе

			выполнения коллективной работы, уметь работать в группе, формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы
5	Государственные символы РФ	Урок - практика	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты.
6	Известные люди Хайбуллинского района	Урок презентация	Формирование творческих и развитие творческих способностей через активные формы деятельности
7	Исторические места Хайбуллинского района	Урок презентация	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий
8	История происхождения села Бурибай	Урок – исследование	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе
Раздел 2. «Башкортостан – мой край родной!» – 21 ч.			
1	Башкортостан – мой край родной!	Урок – игра	вести посильный диалог по обсуждаемым вопросам на языке журналистики, принимать различные точки зрения
2	Башкирский фольклор	Урок презентация	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты.
3	«Родной язык – святой язык, отца и матери язык» (Подготовка к школьному этапу РОШ по башкирскому языку)	Урок практика	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий
4	По страницам башкирских сказок (Просмотр башкирских сказок)	Урок- презентация	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе,

			формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы
5	По страницам башкирских сказок. Инсценирование любимых сказок («Умырзая»)	Урок-репетиция	вести посильный диалог по обсуждаемым вопросам на языке журналистики, принимать различные точки зрения
6	По страницам башкирских сказок. Инсценирование любимых сказок («Умырзая»)	Урок-репетиция	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий
7	Семь чудес Башкортостана	Урок-исследование	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе
8	Народные поэты РБ	Урок беседа	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий
9	Народные писатели РБ	Урок беседа	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания
10	Национальный герой башкирского народа – Салават Юлаев	Урок-исследование	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе
11	«Салават Юлаев»(Просмотр фильма про С.Юлаева)	Урок презентация	формирование мотивированности и направленности ученика на изучение культуры своей малой родины, развитие навыков сотрудничества и сотворчества
12	Башкирские народные блюда	Урок-презентация	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать,

			сравнивать, классифицировать и обобщать факты
13	Башкирские народные игры. Роль (значение) игры в воспитании детей.	Урок-игра	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты
14	Детские игры других народов Башкортостана.	Урок-игра	развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
15	Курай - древнейший инструмент.	Урок-презентация	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты
16	Музыкальные инструменты других народов Башкортостана.	Урок-викторина	формирование творческих и развитие творческих способностей через активные формы деятельности
17	Обычаи и традиции башкирского народа.	Урок-беседа	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты
18	Башкирский народный эпос «Урал батыр»	Урок-презентация	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий, формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы
19	Башкирские детские издания РБ(«Йәншишмэ», «Аманат»)	Урок-беседа	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты
20	Шәжәрә(Родословная)	Урок беседа	формирование умения осуществлять сбор информации для проектного

			издания, используя различные методы
21	Генеологическое древо моей семьи	Урок практика	формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы
Раздел 3. Экскурсии. Фильмы – 6 ч.			
1	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Бурибай	Урок - экскурсия	осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты.
2	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Акъяр	Урок-экскурсия	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе, формирование умения осуществлять сбор информации для проектного издания, используя различные методы
3	«Поле чудес»	Урок-игра	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе
4	Башкирские фильмы (Просмотр башкирских фильмов «Минең йондозом»)	Урок-презентация	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий
5	Башкирские фильмы(Просмотр башкирских фильмов «Һеңлекәш»)	Урок - презентация	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе
6	Итогово-обобщающий урок за курс 5-го класса.	Урок беседа	умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, уметь работать в группе

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Планируемая дата проведения урока (по неделям)	Фактическая дата проведения урока	ЭОР
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. Ознакомление с правилами кружка, с техникой безопасности	1	1.09		
2	«Люблю тебя, мой край родной» (Творческая работа)	1	8.09		
3	Государственные символы Хайбуллинского района	1	15.09		
4	Государственные символы РБ	1	22.09		
5	Государственные символы РФ	1	29.09		
6	Известные люди Хайбуллинского района	1	6.10		
7	Исторические места Хайбуллинского района	1	13.10		
8	История происхождения села Бурибай	1	20.10		
9	Башкортостан – мой край родной! Стихи о Башкортостане	1	27.10		
10	Башкирский фольклор	1	10.11		
11	«Родной язык – святой язык, отца и матери язык» (Подготовка к школьному этапу РОШ по башкирскому языку)	1	17.11		
12	По страницам башкирских сказок (Просмотр башкирских сказок)	1	24.11		

13	По страницам башкирских сказок. Инсценирование любимых сказок («Умырзая»)	1	1.12		
14	По страницам башкирских сказок. Инсценирование любимых сказок («Умырзая»)	1	8.12		
15	Семь чудес Башкортостана	1	15.12		
16	Народные поэты РБ	1	22.12		
17	Народные писатели РБ	1	29.12		
18	Национальный герой башкирского народа – Салават Юлаев	1	12.01		
19	«Салават Юлаев»(Просмотр фильма про С.Юлаева)	1	19.01		
20	Башкирские народные блюда	1	26.01		
21	Башкирские народные игры. Роль (значение) игры в воспитании детей.	1	2.02		
22	Детские игры других народов Башкортостана.	1	9.02		
23	Курай- древнейший инструмент.	1	16.02		
24	Музыкальные инструменты других народов Башкортостана.	1	23.02		
25	Обычаи и традиции башкирского народа.	1	1.03		
26	Башкирский народный эпос «Урал батыр»	1	15.03		
27	Башкирские детские издания РБ(«Йэншишмэ», «Аманат»)	1	22.03		
28	Шэжэрэ(Родословная)	1	5.04		
29	Генеологическое древо моей семьи	1	12.04		

30	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Бурибай	1	19.04		
31	Экскурсия в историко-краеведческий музей с.Акъяр	1	26.04		
32	«Поле чудес»	1	3.05		
33	Башкирские фильмы(Просмотр башкирских фильмов «Һеңлекәш»)	1	17.05		
34	Итогово-обобщающий урок за курс 5-го класса.	1	24.05		

Список литературы

1. Буракаева М. Рабочая программа лагеря “Йәйләү”.Уфа, 2016
2. Буракаева М. Башкирская культура. Уфа, 2004
3. Башкирское народное творчество: Сказки. – Уфа 1981,1984.
4. Башкирское народное творчество: Обрядовый фольклор 1,2 тома.- Уфа,1984.
5. Башкирское народное творчество: Пословицы, поговорки, приметы, загадки. –Уфа 2006.
6. Башкирское народное творчество: Баиты, песни, такмаки. –Уфа 1984.
7. Сулейманов А. Детский фольклор. Уфа, 2007.
8. Энциклопедия Башкортостана